

Утверждаю
Директор МКОУ «Каладжухская СОШ»

Приказ № 110 от 07.04.2022



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

**направление: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
образовательной организации
на 2022 год**

1. Направление:

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9,10,11 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
2. Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).

3. Целевые показатели

1. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения);
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР;
3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА;
4. Повысится доля обучающихся с высоким уровнем мотивации;

4. Методы сбора и обработки информации

Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений.

5. Сроки реализации программы

Первый этап (2022 г.)

- самодиагностика - март;
- мониторинг 1 – 30 мая;
- мониторинг 2 - 1 ноября.

6. Мероприятия по достижению цели и задачи

Аналитическая записка по результатам внутришкольного мониторинга;
Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся в преодолении учебных трудностей;
Карта посещения уроков;
Педагогический совет.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9,10,11 кл с учетом диагностики уровня учебной мотивации.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся.
3. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР.
4. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА.

8. Исполнители

Администрация школы и педагогический коллектив МКОУ «Каладжухская СОШ»

9. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9,10,11 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	2022г	Заместитель директора	Администрация школы, педагоги
	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	2022г	Педагог-психолог	Администрация школы, педагоги
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	2022г	Администрация школы, педагоги	Администрация школы, педагоги
	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	2022г	Администрация школы, педагоги	Администрация школы, педагоги
	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	2022г	Заместитель директора	Администрация школы, педагоги
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	2022г	Зам директора по УВР, педагоги-специалисты	Администрация школы, педагоги
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).	Проведение и анализ диагностических работ, ВПР и ГИА	2022г	Заместитель директора	Администрация школы, педагоги
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР).	Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	2022г	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги