

Утверждаю  
Директор МКОУ «Каладжухская СОШ»  
*Султанов Р.М.*  
Приказ № 44 от 28.04.2022 г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
направление: **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

2022 г.

## 1. Цель и задачи реализации программы

**Цель:** Обеспечение к концу 2022-2023 учебного года интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет оказания помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы и снятия языкового барьера.

### **Задачи:**

- 1) Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».
- 2) Обеспечение к 01.09.2022 100% психолого – педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет внесения изменений в должностные инструкции сотрудников ОО.

## 2.

### Целевые показатели

Целевые показатели Программы антирисковых мер:

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
1)доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	%	100	100
2)доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения	чел	200	200
3) наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да/нет	нет	да
4) наличие психологического сопровождения обучающихся, для которых русский язык не является родным	да/нет	нет	да
5)обеспеченность ОО педагогическими кадрами:			
-педагог-психолог	да/нет	нет	да

### 3. Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки(отчета).

### 4.Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки)–аналитико-диагностический –март–апрель 2022года.

*Цель:* проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы

2. Второй этап (сроки) –внедренческий –апрель–октябрь 2022года.

*Цель:* реализация программы

3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.10.2022 года.

4. *Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

5. Четвертый этап (сроки) –Этап полной реализации и планирования новой программы– 2022 год.

### 6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры и мероприятия</i>
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организация условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.</li><li>- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.</li></ul>

### 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 1) обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за К 01.09.2022 в образовательной организации созданы на 65% условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».
- 2) К 01.09.2022 обеспечено 100% сопровождение счет внесения изменений в должностные инструкции сотрудников ОО.

### 8. Исполнители

<i>Фактор риска</i>	<i>Лица, Ответственные за достижение результатов</i>
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Директор МКОУ «Каладжухская СОШ » Заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Каладжухская СОШ » Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Каладжухская СОШ » Учитель русского языка и литературы МКОУ «Каладжухская СОШ » Педагог–психолог МКОУ «Каладжухская СОШ »



9. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1) Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	Апрель –июль, 2022	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сотрудники ОО, социальные партнеры, родители обучающихся
индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.	2022	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе, учителя-предметники	Сотрудники ОО, родители обучающихся, обучающиеся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров
2) Обеспечение к 01.09.2022 100% психолого – Педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет в несения изменений в должностные инструкции сотрудников	Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников ОО	Август, 2022	директор	Сотрудники ОО
Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров	Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров	2022	заместитель директора по воспитательной работе педагог -психолог	Сотрудники ОО, обучающиеся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров