



Министерство образования РД  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Каладжухская СОШ»

ул. С-Стальского, д. 33, с. Каладжух  
телефон: (8928) 566-77-52

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам.дир. по УВР

*А.Г. Эвленов*  
Эвленов А.Г.  
«29» сентября 2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МС  
от 29.09.2021г.

Методист *Д.И. Эмиров*  
Эмиров Д.И.

Утверждаю  
Приказ № *101-01/21*

от 29.09.2021г.  
Директор МКОУ

«Каладжухская СОШ»

*Р.Т. Сулейманов*  
Сулейманов Р.Т.

## План

мероприятий по развитию  
функциональной грамотности  
обучающихся  
на 2021-2022  
учебный год.

## **Цель:**

Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественной, финансовой, глобальной, креативной) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

## **Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8 и 9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

## **Перечень ожидаемых результатов**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Формирование функциональной грамотности среди обучающихся» 2021-2022 учебный год

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественная, финансовая, глобальная и креативная) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;</li><li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8 и 9 классов.</li><li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li><li>6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li><li>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li><li>8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</li><li>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li></ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li><li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Создание банка межпредметных заданий.</li></ol>

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Мин просвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2021 г.</p>	<p>Разработанный план по реализации проекта</p>	<p>Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов</p>
2	<p>Разработка и принятие локальных</p>		<p>Комплекс</p>	<p>Администрация</p>

	актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	утвержденных локальных актов	школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп

## 2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2021 года)

6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной	Администрация школы, педагоги

8	<p>грамотности обучающихся</p> <p>Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов</p>	<p>Март - апрель 2022 года</p>	<p>Грамотности</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся</p>	<p>Администрация школы, Руководители рабочих групп</p>
9	<p>Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности</p>	<p>Январь - апрель 2022 года</p>	<p>Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана</p>	<p>Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся</p>
10	<p>Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений</p>	<p>Март - апрель 2022 года</p>	<p>Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана</p>	<p>Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся</p>
11	<p>Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности</p>	<p>Май 2022 года</p>	<p>Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов</p>	<p>Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся</p>

**3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)**

12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп,
13	Проведение мастер-классов педагогов	Август 2022 года	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение коррективы в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы

**Список обучающихся 8-9 классов МКОУ  
«Каладжухская СОШ», участвующие в формировании  
функциональной грамотности.**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>
1	Ашпурагаев Салмин Наирбегович	8
2	Балакадашев Минмурад Зуребекович	
3	Гаджиев Гаджи Качубеевич	
4	Гаджиев Ислам Махачевич	
5	Гаджиева Беслана Далгатовна	
6	Гаджиларова Анжелина Набиоллаховна	
7	Магомедова Наиля Эмирсултановна	
8	Магомедов Тагир Баласултанович	
9	Нагиев Насим Загидуллахович	
10	Сулейманова Раиса Рефатовна	
11	Умарова Раиса Усмановна	
12	Ашпурагаева Марта Завидиновна	
13	Балахмедова Мильвара Балахмедовна	
14	Гаджиев Гаджи Агасиевич	
15	Исламов Балуглан Абадуллахович	
16	Ширмурадова Рината Балдерисовна	
17	Селимова Тамия Ильядиновна	
18	Умаров Асхаб Мамирзеевич	
19	Умаров Ахмад Сафалдинович	
20	Умаров Самир Султанмурадович	
21	Балахмедов Тельман Тигранович	
22	Умарова Диана Абилферзовна	
1	Айдунова Эхли Багиевна	9
2	Айсаева Махи Казанферовна	
3	Бабаев Бейбала Сакирович	
4	Бекирова Радина Ульядиновна	
5	Гаджиев Мухамадали Махачевич	
6	Гаджиева Зухра Басировна	
7	Гаджиева Латифа Зухрабовна	
8	Исламов Ислам Метлебулахович	
9	Микайлов Ахмед Февралович	
10	Селимова Илаиза Абдуразаковна	
11	Умарова Эльнара Дасимовна	
12	Фазилова Сарай Загировна	
13	Ферзалиева Анжела Замрудиновна	
14	Хваджаев Заир Завирович	



15	Айдунова Эхли Багиевна	
16	Айсаева Махи Казанферовна	
17	Бабаев Бейбала Сакирович	
18	Бекирова Радина Ульядиновна	
19	Гаджиев Мухамадали Махачевич	
20	Гаджиева Зухра Басировна	
21	Гаджиева Латифа Зухрабовна	



Министерство образования РД  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Каладжухская СОШ»

ул. С-Стальского, д. 33, с. Каладжух  
телефон: (8928) 566-77-52

---

**Учителя, участвующие  
в формировании  
функциональной грамотности  
обучающихся:**

**Умарова М.Т. -читательская грамотность  
Эмирова Э.А.-математическая грамотность  
Веледов Б.А.-естественная грамотность  
Балахмедов Р.Э.-финансовая грамотность, креативное мышление  
Исабалаев А.А.-глобальная компетенция**